**Конспект НОД по патриотическому воспитанию «Детям о Великой**

**Отечественной войне» в старшей группе (ко Дню Победы)**

Подготовила: воспитатель

Соколинская Л.О.

МБДОУ №190
г. Иваново

Цель: ознакомление детей с Великой Отечественной Войной

Задачи:

• Воспитывать уважение к Защитникам Родины на основе ярких

впечатлений, конкретных исторических фактов доступных

детям и вызывающих у них сильных эмоций, гордость за свой

народ, любовь к родине

• Развивать представление о разных родах войск, уточнить кто

такие защитники отечества

Оборудование:

Ноутбук, картинки с изображением летчиков, танкистов, моряков,

артиллеристов, пехотинцев, полевой кухни, военнопленных детей,

разрушенных зданий, взятия Рейхстага, парад на красной площади

1945 года, запись песни «Журавли».

Ход образовательной ситуации:

В: - Ребята, какой праздник мы отмечаем 9 мая?

Д:-День Победы

В: - Правильно. День Победы и радостный и грустный. Радостный

он от того, что наш народ одержал победу над фашисткой

Германией, а грустный потому, что очень дорогой ценой досталась

нам эта победа. Я хочу прочитать вам стихотворение, оно

перенесет вас в прошлое, и вы узнаете, как это было.

22 июня

Все на рассвете мирно спали,

Ночь темная как – будто тень

И жители земли еще не знали

Какой рождался страшный день.

Не знали, что в двадцатом веке

Он станет самым черным днем,

От крови покраснеют реки

Земля опалится огнем!

- Когда граждане нашей страны узнали, что началась война, все кто

мог держать оружие пошли на фронт. На войне помогали все –

женщины и дети. Война шла и на земле, и в воздухе, и на воде.

- Ребята, кто нас защищал в воздухе?

Д:- летчики

- А на воде?

Д: - моряки

- А на земле?

Д:- танкисты, пехота, артиллеристы.

- ребята, а как маршируют солдаты, вы знаете? Давайте и мы свами

помаршируем.

Физкультминутка «На параде»:

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, левой – раз –

Посмотрите вы на нас.

Все захлопали в ладоши

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим-

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки

Снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились.

Снова выстроились в ряд,

Снова вышли на парад,

Ра – два, раз – два,

Заниматься нам пора.

В:- Ребята, солдатская жизнь была сложной. Еду готовили в

специальной печи. Посмотрите как она выглядит (картинка

полевой кухни). Называется она полевая кухня. Во время боевых

действий многие солдаты были ранены и медсестры оказывали им

медицинскую помощь прямо на поле боя, и после этого и после

этого переносили их на носилках к докторам. А в перерывах между

боями солдаты смотрели кино, слушали и пели песни. Я предлагаю

послушать песню военных лет (запись песни «Журавли»).

- Во время войны фашисты забирали в плен людей, среди которых

были и дети. Они держали их за колючей проволокой, морили их

голодом.

Война принесла много разрушений. Были разрушены дома,

детские сады, школы, библиотеки, театры, больницы и т.д.

Но вот через четыре долгих и страшных года пришла долгожданная

победа. Наши солдаты установили флаг нашего государства на

самом главном здании в Германии.

Мы водрузили на Рейхстаг

Наш красноармейский флаг.

Этот флаг над миром реет,

Он сверкает и алеет.

Говорит всем алый флаг:

«Побежден жестокий враг»

После войны все торопились домой, где их ждали родные люди:

родители, жены, дети. На красной площади провели парад

победителей. Всех военных встречали с цветами. До сих пор мы

идем на парад и несем с собой цветы ветеранам в знак уважения и

благодарности за мирное небо над головой.

Чтобы люди помнили те страшные дни, воздвигались памятники,

писались песни, стихи, рисовались картины о войне.

В нашем городе есть немало памятников воинам, погибшим во

время Великой Отечественной войны. На следующих занятиях мы

о них поговорим подробнее и посетим некоторые из них.